



Kerk en Vrede is een vereniging van mensen die zich inzetten voor ontwapening en geweldloosheid. Zij gelooft dat het onterecht en onverantwoord is om te vertrouwen op geweld. Zij gelooft dat we ons kunnen en moeten wagen op de weg van de actieve geweldloosheid in dienst van de gerechtigheid. Analyse van conflicten en oorzaken vormt de basis voor projecten, campagnes en publicaties.

Vereniging Kerk en Vrede  
bezoekadres:  
Joseph Haydnlaan 2a | 3533 AE Utrecht  
030 - 231 66 66  
secretariaat@kerkenvrede.nl



Docentenblad  
**NEDERLAND**  
— Tekens van vrede —

# Inleiding

Nederland wil een belangrijke rol spelen als het gaat om wereldvrede. In Den Haag, 'de stad van vrede en recht', staat het Vredespaleis. Het Vredespaleis is de zetel van het Permanent Hof van Arbitrage, het Internationaal Gerechtshof van de Verenigde Naties. Rondom dat Vredespaleis staan verschillende symbolen van vrede. In deze lesbrief gaan leerlingen op onderzoek uit naar de betekenis en functie van deze vredessymboliek. Over de rol van een klein land op het politieke wereldtoneel van de vrede.

## Opdrachten

Leerlingen kiezen uit opdracht 1, 2, 3 of 4 voor het doen van onderzoek en het maken van een presentatie. De opdrachten worden wel kort ingeleid door de leerkracht. Het dilemma (opdracht 5) is voor alle leerlingen belangrijk.

### 1. Het Vredespaleis in Den Haag

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 2  
Nodig: PowerPoint

Toelichting: Leerlingen doen onderzoek naar het hoe en waarom van het Vredespaleis. Ze presenteren aan de hand van een powerpointpresentatie. Belangrijk is dat u iets vertelt over het belang van internationaal recht en wat dit recht inhoudt.



### 2. Symbolen van vrede

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 2  
Nodig: beeldend materiaal (papier, verf, mozaïek, klei), PowerPoint

Toelichting: Leerlingen vergelijken verschillende symbolen en weten de herkomst te vertellen, via een presentatie. Ze ontwerpen een eigen vredessymbool voor hun eigen 'vreedzame school'. Wat past bij hen zelf en zou het werken als je het symbool zichtbaar zou maken? Het is van belang stil te staan bij de functie van symboliek (herkenning, herinnering).

### 3. World peace is possible

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 2  
Nodig: PowerPoint

Toelichting: De leerlingen gaan aan de slag met een nieuw logo van Nederlandse bodem. Ze bedenken een actie met dit symbool en denken na over de bijbehorende liedtekst 'We are one'. De vertaling uit het Engels kan voor het PO te moeilijk zijn.

### 4. Vrede zonder geweld

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 2  
Nodig: grote vellen papier (voor de placemats) en oude kranten

Toelichting: De leerlingen kiezen een van de twee opdrachten en gaan hier mee aan de slag. Mahatma Ghandi is lang niet voor alle kinderen een bekend figuur. Het is goed om hier bij stil te staan en gezamenlijk het YouTube filmpje te bekijken (ondanks het feit dat niet iedereen deze opdracht zal maken).



### 5. Dilemma

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 2  
Nodig: grote vellen papier

Toelichting: Doel is dat leerlingen door middel van dit dilemma ontdekken dat geweld tegengeweld oproept. Ook ontdekken leerlingen de complexiteit van internationaal recht - lang en moeilijk - maar dat dit uiteindelijk wel de beste weg is.