

Kerk en Vrede is een vereniging van mensen die zich inzetten voor ontwapening en geweldloosheid. Zij gelooft dat het onterecht en onverantwoord is om te vertrouwen op geweld. Zij gelooft dat we ons kunnen en moeten wagen op de weg van de actieve geweldloosheid in dienst van de gerechtigheid. Analyse van conflicten en oorzaken vormt de basis voor projecten, campagnes en publicaties.

Vereniging Kerk en Vrede
bezoekadres:
Joseph Haydnlaan 2a | 3533 AE Utrecht
030 - 231 66 66
secretariaat@kerkenvrede.nl



www.kerkenvrede.nl

Docentenblad

ZUID-AFRIKA

— Verzoenen met de vijand —

Inleiding

Het is belangrijk dat de leerlingen al kennis hebben van Zuid-Afrika. In geschiedenismethodes en methodes Aardrijkskunde wordt hier bijvoorbeeld op ingegaan. Het is noodzakelijk om deze voorkennis eerst te activeren bij de leerlingen voordat met deze les wordt gestart. Kennis over de 'Boerenoorlog', het kolonialisme, de ontstane apartheid en Nelson Mandela zijn hierbij onmisbaar.

Het thema in deze lesbrief is de 'verzoening' die is gevolgd op de lange periode van apartheid in Zuid-Afrika. De figuur van Nelson Mandela speelt een belangrijke rol.

Door middel van de opdrachten kunnen de leerlingen meer uitvinden over de periode tijdens en na de apartheid.

Het is goed om bij de introductie samen te kijken en te praten over apartheid, Zuid-Afrika en Nelson Mandela.

Opdrachten

Leerlingen kiezen uit opdracht 1, 2 of 3 voor het doen van onderzoek en het maken van een presentatie. De opdrachten worden wel kort ingeleid door de leerkracht. Het dilemma (opdracht 4) is voor alle leerlingen belangrijk.

1. Onderzoek de relatie tussen Zuid-Afrika en Nederland

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 3
Nodig: papier, scharen, lijm, dikke stift

Toelichting: Het Zuid-Afrikaans lijkt op het Nederlands. Dat heeft alles te maken met de Nederlandse boeren die zich destijds in Zuid-Afrika vestigden. In deze opdracht kunnen leerlingen de historische band in beeld brengen. Ook wordt hun (21ste-eeuwse) mening gevraagd over kolonialisme.

Als leerlingen nog geen ervaring hebben met het maken van een mindmap, is instructie hierover van belang. Informatie over het maken van een mindmap is o.a. te vinden in een filmpje van 'Onderwijs maak je samen'.



2. Ubuntu-filosofie

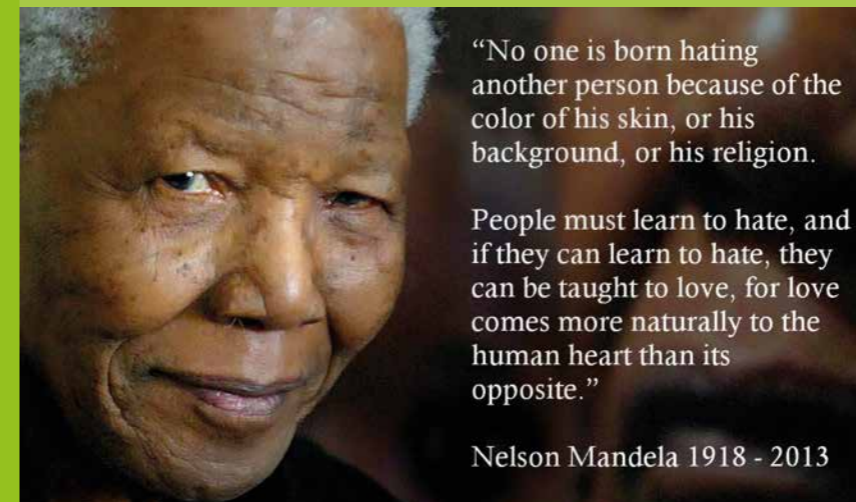
Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 3
Nodig: internet

Toelichting: Op internet is genoeg te vinden over deze filosofie. Door het aan elkaar te presenteren, leren alle leerlingen iets over deze filosofie.

3. Nelson Mandela

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 3
Nodig: pen en papier of computer en printer

Toelichting: Leerlingen worden uitgedaagd na te denken over het 'nature' of 'nurture' karakter van haat en liefde.



4. Dilemma

Doelgroep: VO (met name HAVO en VWO) en PO 8 (met name [hoog]begaafden)
Nodig: pen (of computer), papier

Toelichting: Deze opdracht kan ook in de vorm van een Lagerhuisdiscussie worden uitgevoerd. De ene groep verdedigt het ene standpunt, de andere groep het andere standpunt. In dit dilemma wordt duidelijk dat het geen gemakkelijke keuze is om te vergeven in een dergelijke situatie.

