

Pharrell Williams - Happy

It might seem crazy
What I'm about to say
Sunshine, she's here
You can take a break
I'm a hot air balloon
That could go to space
With the air
Like I don't care
Baby, by the way

Uh, because I'm happy
Clap along if you feel like a room without a roof
Because I'm happy
Clap along if you feel like happiness is the truth
Because I'm happy
Clap along if you know what happiness is to you
Because I'm happy
Clap along if you feel like that's what you wanna do

Here come bad news
Talking this and that (Yeah)
Well, gimme all you got
And don't hold back (Yeah)
Well, I should probably warn you
I'll be just fine (Yeah)
No offense to you
Don't waste your time
Here's why

Refrein

Happy
Bring me down
Can't nothing (Happy)
Bring me down
My level's too high (Happy)
To bring me down
Can't nothing (Happy)
Bring me down
I said (Happy happy)
Bring me down (Happy, happy)

Can't nothing (Happy, happy)
Bring me down (Happy, happy)
My level's too high (Happy, happy)
To bring me down (Happy, happy)
Can't nothing (Happy, happy)
Bring me down
I said

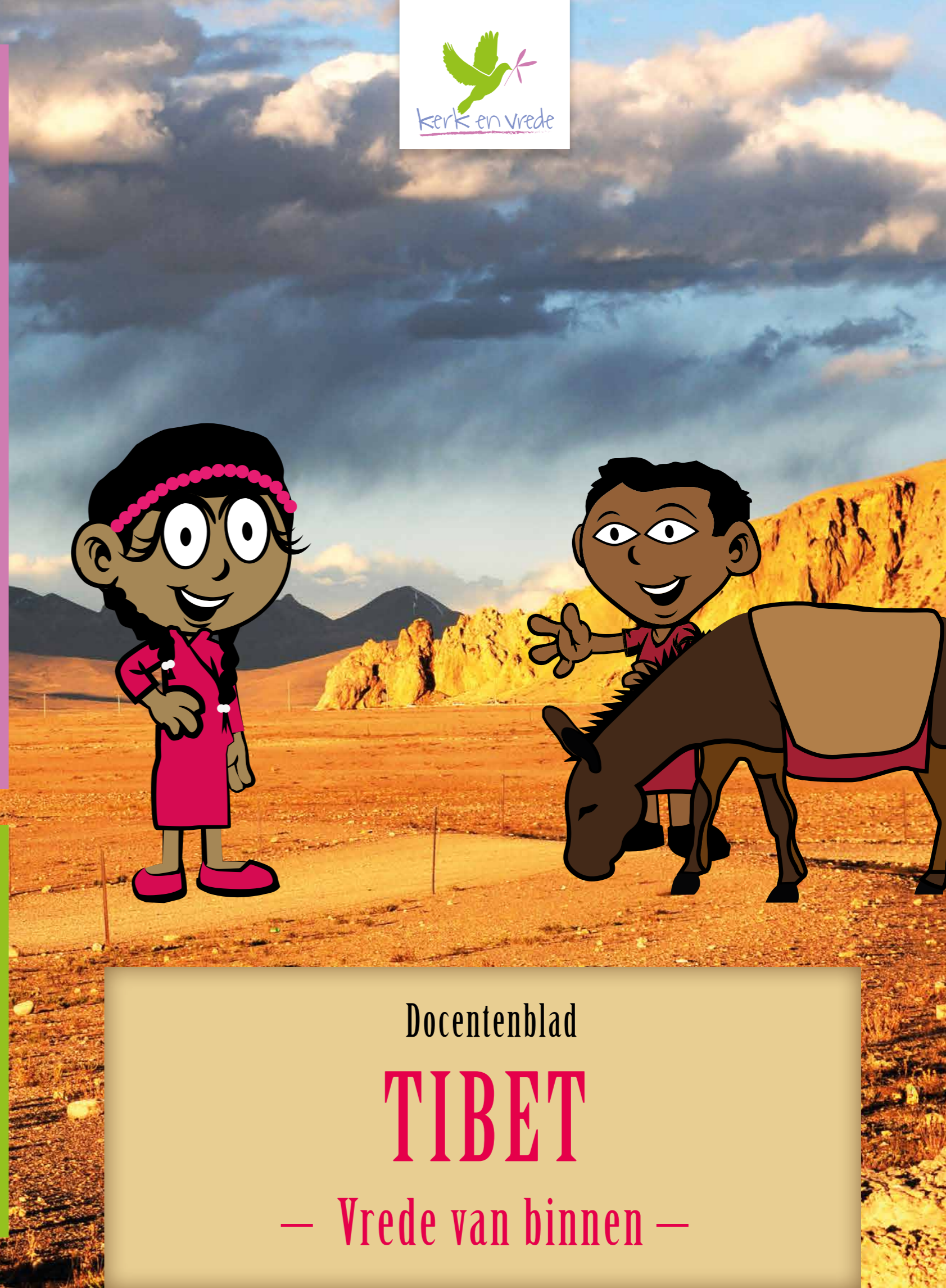
Because I'm happy
Clap along if you feel like a room without a roof
Because I'm happy
Clap along if you feel like happiness is the truth
Because I'm happy
Clap along if you know what happiness is to you
Because I'm happy
Clap along if you feel like that's what you wanna do

Refrein

Happy, happy
Bring me down (Happy, happy)
Can't nothing (Happy, happy)
Bring me down (Happy, happy)
My level's too high (Happy, happy)
To bring me down (Happy, happy)
Can't nothing (Happy, happy)
Bring me down
I said

Refrein 2x

C'mon
(Bron: www.songteksten.nl)



Kerk en Vrede is een vereniging van mensen die zich inzetten voor ontwapening en geweldloosheid. Zij gelooft dat het onterecht en onverantwoord is om te vertrouwen op geweld.

Zij gelooft dat we ons kunnen en moeten wagen op de weg van de actieve geweldloosheid in dienst van de gerechtigheid. Analyse van conflicten en oorzaken vormt de basis voor projecten, campagnes en publicaties.

Vereniging Kerk en Vrede
bezoekadres:

Joseph Haydnlaan 2a | 3533 AE Utrecht

030 - 231 66 66

secretariaat@kerkenvrede.nl



www.kerkenvrede.nl

Docentenblad

TIBET

— Vrede van binnen —

Inleiding

Het beeld dat leerlingen van Tibet hebben kan divers zijn (als ze al een beeld hebben van Tibet). Leerlingen kunnen het idee hebben dat Tibet altijd onafhankelijk is geweest en pas de laatste decennia wordt bezet door China. Dat beeld klopt niet. In de eerste opdracht wordt dat rechtgezet. In de tweede opdracht staat de beleving centraal. Deze opdracht wil leerlingen een idee geven dat de innerlijke vrede voor Tibetanen belangrijk is. Een beeld van de Tibetaanse cultuur kunnen de leerlingen krijgen door opdracht 3 uit te voeren. De vierde en vijfde opdracht leggen een link tussen de omgang met elkaar in de micro-samenleving van de klas en de macro-samenleving in China en Tibet.

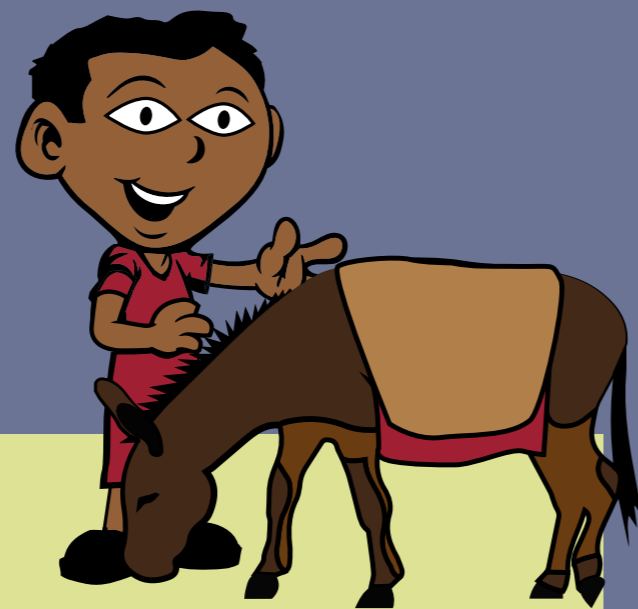
Opdrachten

Leerlingen kiezen uit opdracht 1, 2, 3 of 4 voor het doen van onderzoek en het maken van een presentatie. De opdrachten worden wel kort ingeleid door de leerkracht. Het dilemma (opdracht 5) is voor alle leerlingen belangrijk.

1. De geschiedenis van Tibet

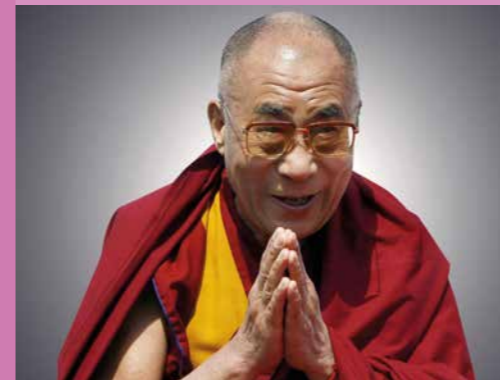
Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 2
Nodig: papier, scharen, lijm, dikke stift

Toelichting: Leerlingen krijgen bij deze opdracht een beeld van de geschiedenis van Tibet. In verschillende, met name digitale, bronnen is de informatie te vinden. Wikipedia biedt al veel informatie.



2. Dalai Lama en 'Happiness'

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 2
Nodig: papier, tekenmateriaal



Toelichting: Deze opdracht gaat vooral over beleving, over innerlijke vrede en geluk. Als leerlingen niet gewend zijn hierover te praten of zich op deze manier te uiten, kan het lastiger zijn om de opdracht uit te voeren. Een lacherige sfeer kan deze opdracht frustreren. Doe deze dan niet of laat het tekenen achterwege. Alleen het filmpje laten zien en het Engels vertalen is ook een optie in zo'n situatie.

3. Tibetaanse cultuur

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 2
Nodig: papier, scharen, lijm

Toelichting: Verschillende bronnen geven informatie. Als leerlingen nog geen ervaring hebben met het maken van een mindmap, dan is instructie hierover van belang. Informatie over het maken van een mindmap is o.a. te vinden in een filmpje van 'Onderwijs maak je samen'.



www.kerkenvrede.nl/docenten/ti01

4. Omgang met elkaar

Doelgroep: VO 1 en 2 (met name HAVO en VWO) en PO (met name [hoog]begaafden)
Nodig: grote vellen papier, dikke stiften

Toelichting: Deze opdracht kan ook in de vorm van een Lagerhuisdiscussie worden uitgevoerd. De ene groep verdedigt het ene standpunt, de andere groep het andere standpunt. Ook op deze wijze wordt het denken over vrede en oorlog gestimuleerd.

5. Dilemma (deze opdracht kun je alleen doen na opdracht 4).

Zie opdracht 4.

