

Mee naar de kerk

Als het (jonge) gezin ook kerkelijk betrokken is, zal het kind waarschijnlijk worden toevertrouwd aan de kinderopas in de kerk, gevolgd door de kindernevendienst tijdens de (voor kinderen) lange preek in de kerkzaal.

Leen
van den Herik

In de kerken worden de bijbelverhalen in een vaste cyclus telkens verteld, PKN hanteert het Oecumenisch Leesrooster en de RK het Lectionarium. Deze cycli wisselen per drie jaren, vaak benoemd als het A, B en C-jaar. Als de kinderen meegaan en hun 'eigen' dienst gaan volgen, is het raadzaam om de hun aangeboden bijbellezingen eens mee te lezen.

Net zo goed als het een kritische blik vraagt bij de aanschaf van een eigen kinderbijbel, kunnen ouders ook de kindernevendienstleiding bevragen op de houding ten opzichte van de bijbelverhalen. En dan volstaat het niet om te horen welke methode er wordt gebruikt...

Kritisch blijven

De (on)geschiktheid van bepaalde bijbelverhalen voor kinderen was een van de meest markante ervaringen die Marie van Voorst van Beest opdeed tijdens haar studietijd in Engeland, met name in Woodbroke en Westhill, en omzette naar de Westhill-methode in Nederland. Zowel in bijbellezing, -uitleg en -verwerking werden heel zorgvuldig gewelddadige verhalen omgezet volgens het beginsel 'het kind geven wat des kinds is'. Het

eigen Westhill-blad werd later omgevormd tot de methode Bonnefooi, die echter met de afsluiting van uitgeverij Narratio ook ophield met bestaan. Maar de gedachte dat het van belang is in gezin, kerk en school kritisch te blijven op datgene wat er aan kinderen wordt verteld blijft in veel situaties nog steeds actueel! Het kan toch niet zo zijn dat een geweldloze opvoeding thuis wordt doorkruist in kerk of op school.

Op school

Wat geldt voor de kindernevendienst/zondagschool geldt natuurlijk ook voor de basisschool waar het kind spoedig naar toe zal gaan. Ook hier is het van belang dat er een methode wordt gevolgd. De gevolgde methode en onderwerpen van *De Vreedzame School* kunnen voor ouders ook een mooi startpunt van gesprek en overleg met de schoolleiding zijn. ◀

De Vreedzame School

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn.

De Vreedzame School staat voor een pedagogische benadering waarbij niet zozeer de individuele leerling, maar de leerling in de sociale gemeenschap centraal staat. Naast de wekelijkse lessen in alle groepen wordt de school en de klas ingericht als een democratische oefenplaats waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om de verworven burgerschapscompetenties te oefenen in een betekenisvolle context.

Meer informatie: www.nji.nl/interventies/de-vreedzame-school.

