

# EEUWIGE KERST (nieuwe versie)

(HENK TEMMING/HENK WESTBROEK)

Ik hoor nergens bij  
Ik ben uitgestoten  
Ik kan nergens naar binnen  
Dit feest is besloten  
Geen krant om te lezen  
Er is niets op tv  
De Heer wordt geprezen  
Ik kan alleen maar dromen  
Wat ouder lijken als er wordt aangeboden  
Geen armen en geen rijken  
Geen plaats meer voor geweld

Op eerste kerstdag zijn alle mensen vrienden  
Op tweede kerstdag zijn grote mensen klein  
Op derde kerstdag gaan alle deuren open  
Kon het maar altijd kerstmis zijn  
Op vierde kerstdag, dan gaan de wapens roesten  
Op vijfde kerstdag bloeit graan in de woestijn  
Op zesde kerstdag breekt overal de zon door  
Kon het maar eeuwig Kerstmis zijn

Op eerste kerstdag zijn alle mensen vrienden  
Op tweede kerstdag zijn grote mensen klein

Op derde kerstdag gaan alle deuren open  
Kon het maar altijd kerstmis zijn  
Op vierde kerstdag, dan gaan de wapens roesten  
Op vijfde kerstdag bloeit graan in de woestijn  
Op zesde kerstdag breekt overal de zon door  
Kon het maar eeuwig kerstmis zijn

Waarom is er nog geen vrede  
In een wereld waar door niemand  
Honger, pijn of armoede wordt geleden

Waarom is er nog geen vrede  
In een wereld waar door niemand  
Honger, pijn of armoede wordt geleden

Op eerste kerstdag zijn alle mensen vrienden  
Op tweede kerstdag zijn grote mensen klein  
Op derde kerstdag gaan alle deuren open  
Kon het maar altijd kerstmis zijn  
Op vierde kerstdag, dan gaan de wapens roesten  
Op vijfde kerstdag bloeit graan in de woestijn  
Op zesde kerstdag breekt overal de zon door  
Kon het maar eeuwig Kerstmis zijn



Docentenblad

## COSTA RICA

— Land zonder leger —



Kerk en Vrede is een vereniging van mensen die zich inzetten voor ontwapening en geweldloosheid. Zij gelooft dat het onterecht en onverantwoord is om te vertrouwen op geweld.

Zij gelooft dat we ons kunnen en moeten wagen op de weg van de actieve geweldloosheid in dienst van de gerechtigheid. Analyse van conflicten en oorzaken vormt de basis voor projecten, campagnes en publicaties.

Vereniging Kerk en Vrede  
bezoekadres:  
Joseph Haydnlaan 2a | 3533 AE Utrecht

030 - 231 66 66  
secretariaat@kerkenvrede.nl



[www.kerkenvrede.nl](http://www.kerkenvrede.nl)

# Inleiding

Costa Rica is een land dat niet direct met vrede in verband wordt gebracht. Als je echter vertelt dat het land al sinds 1948 geen leger meer heeft, kijken ze vast verbaasd. Het is kennelijk zo dat in onze cultuur het heel normaal is dat een land een leger heeft. Door de opdrachten te maken krijgen de leerlingen meer zicht op de achtergronden van de pacifistische cultuur die in Costa Rica heeft kunnen ontstaan. Het zit in hun politieke cultuur (zie de tekst 'Si, pero no').



[www.kerkenvrede.nl/docenten/cr01](http://www.kerkenvrede.nl/docenten/cr01)

Dat wil niet zeggen dat de samenleving geweldloos is: ook in Costa Rica komt geweld voor, zoals geweld tegen vrouwen en kinderen. Er is wel gewoon politie. Costa Rica wil ook duurzaam zijn. In 2020 willen ze het eerste klimaatneutrale land zijn. Ook dit is iets dat past in de cultuur van de Costaricanen. Er is een solide democratie.

In de opdrachten wordt de Costaricaanse samenleving bestudeerd door de kinderen, en kinderen gaan na of de droom van vrede die wordt bezongen in het lied 'Eeuwige kerst' in Costa Rica werkelijkheid is geworden. Van vrede zijn verschillende definities. Hier gaat het om de concrete zaken die genoemd worden in het lied zoals 'geen honger' en 'de wapens zwijgen'. De kinderen komen in aanraking met de enige University for Peace, die in Costa Rica staat, en ervaren ze dat het ideaal van geweldloosheid dilemma's oplevert.

Als inleiding bekijkt u met de groep de twee filmpjes (zie het leerlingenblad) en bespreekt u de inleiding op het leerlingenblad.

## Opdrachten

### 1. Samenleving Costa Rica

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 3  
Nodig: papier, scharen, lijm, dikke stift

Toelichting: leerlingen krijgen bij deze opdracht een beeld van de samenleving van Costa Rica. Er staan twee bronnen genoemd waar de kinderen in kunnen zoeken en verder biedt internet een schat aan informatie. Doordat de leerlingen een aantal woorden in ieder geval moeten gebruiken, achterhalen ze een aantal belangrijke kenmerken van de Costaricaanse samenleving. Als leerlingen nog geen ervaring hebben met het maken van een mindmap, is instructie hierover van belang. Informatie over het maken van een mindmap is o.a. te vinden in een filmpje van 'Onderwijs maak je samen'.



[www.kerkenvrede.nl/docenten/cr02](http://www.kerkenvrede.nl/docenten/cr02)

### 2. Lied 'Eeuwige kerst'

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 3  
Nodig: tekenmateriaal, grote vellen papier, kopieën van 'Eeuwige kerst'

Toelichting: Leerlingen moeten niet letterlijk alle stukjes tekst willen koppelen aan wat er in Costa Rica gebeurt. Het idee is dat ze na gaan denken of er in Costa Rica bijvoorbeeld meer mensen 'ergens bij horen' en zich niet 'uitgestoten voelen' dan in bijvoorbeeld Nederland.

Daar valt geen exact antwoord op te geven, het nadenken hierover is voldoende. Wel goed concreet te maken is de zin '...dan gaan de wapens roesten': in Costa Rica is geen leger. Denk ook eens hier aan de Bijbelse oproep om wapens om te smeden tot ploegscharen. Ook de zin 'waarom is er nog geen vrede' is iets waarvan bij Costa Rica te zeggen valt dat deze daar wel is. Laat kinderen ook naar het clipje kijken dat wordt genoemd (het is wel ouderwetse kleding!).

Bedenk dat muziek een ander soort taal is, meer poëtisch.



### 3. University for Peace

Doelgroep: vanaf groep 7 PO t/m VO 3 (een voldoende beheersing van Engels is belangrijk)

Toelichting: Een Universiteit voor Vrede is bijzonder. Doordat de leerlingen op onderzoek uitgaan ontdekken ze waarom en door wie de universiteit is opgericht. Dit is goed op de site van de Universiteit voor Vrede te vinden.

Help de leerlingen eventueel met het formuleren van de juiste zoekopdracht. Laat de kinderen van te voren vragen formuleren die beginnen met wat, waar, waarom, wie en hoe. Laat ze daarna gericht op zoek gaan naar de antwoorden. Leerlingen maken daarna een presentatie in een programma dat ze goed beheersen.

### 4. Dilemma (deze opdracht moet je samen doen)

Doelgroep: VO (met name HAVO en VWO) en PO 8 (met name [hoog]begaaften)  
Nodig: pen (of computer), papier

Toelichting: Deze opdracht kan ook in de vorm van een Lagerhuisdiscussie worden uitgevoerd. De ene groep verdedigt het ene standpunt, de andere groep het andere standpunt. In deze opdracht wordt duidelijk dat werken aan vrede moeilijke dilemma's oplevert. Een bezetting van een land is immers ook ongewenst.

